博愛醫院歷屆總理聯誼會

鄭任安夫人學校

2026 至 2029 年度

學校發展計劃



校址：屯門屯利街 3 號 電話：2451 2333

傳真：2618 3120 網址：http://www.mcyos.edu.hk

鄭任安夫人學校發展計劃 (2026/27 - 2028/29)關注事項：

1. 持續優化學與教策略，提升教師學教能力

2. 持續深化校本特色的價值觀，厚植愛國愛港情懷。

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
3. 持續優化學與教策略，提升教師學教能力	1.1 持續優化學與教，培養學生共通能力、數字素養與能力。	✓	✓	✓	• 配合數字教育藍圖，優化各科現有的電子學習教材，將數字素養與能力有機結合於各科	➢ 國民身份認同 ➢ 正確價值觀和態度 ➢ 學習領域的知識 ➢ 語文能力 ➢ 共通能力 ➢ 閱讀及資訊素養
		✓	✓	✓	• 引入教學模型，優化課程及課堂教學，加強學生批判性思考、適應力、學習如何學習能力。	
		✓	✓	✓	• 善用人工智能，學生善用學時加強自主學習，發揮電子學習優勢。	
		✓	✓	✓	• 各科組建立「多展示、多欣賞」的校園文化，著重正面回饋，鼓勵學生表現自己，積極主動以兩文三語進行各科分享活動，增加學生展現才能的機會，提升自信心。	
		✓	✓	✓	• 將校本及愛國愛港價值觀和態度，滲透學科及校本課程中，融入非學科及校本輔導活動等校園活動。培育學生發掘個人的才能及強項，建立正確價值觀。	
	1.2 營造良好的閱讀環境，持續推動校內閱讀風氣	✓	✓	✓	• 各科在單元設計加入延伸閱讀，推薦優質閱讀材料，提升學生進行學科相關的閱讀。	
		✓	✓	✓	• 優化閱讀獎勵計劃及活動，提升閱讀動機及興趣，推動校內閱讀風氣，提升學生分享閱讀及評賞能力。	
		✓	✓	✓	• 深化跨科組閱讀計劃，進行相關主題閱讀活動，拓展學生閱讀的廣度及深度，	
	1.3 持續推展自然生態素養，加強學生對學習相關知識的興趣和能力	✓	✓	✓	• 發展級本、科本或跨學科形式之自然生態素養課程	
		✓	✓	✓	• 透過校園環境佈置，提升自然環境學習氛圍，塑造校園文化	
		✓	✓	✓	• 舉行各類自然生態素養活動，讓學生運用自然生態素養及科學知識解決日常問題，培養學生積極的價值觀及追求真理、力求創新的精神。	
	1.4 強化教師專業，提升教學能力，促進個性化學習	✓	✓	✓	• 透過備課會議促進教師在教學設計的專業交流，深化自主學習的教學策略，提升學與教效能。	
		✓	✓	✓	• 配合數字教育藍圖，參與教育局及大學的專業支援計劃，提升教師多元化教學的技巧。	
		✓	✓	✓	• 透過全面而有系統的校本教師專業發展活動，提升教師課程規劃與設計的能力，持續優化各個校本課程。	
		✓	✓	✓	• 透過教師專業發展活動，讓教師掌握多元化的教學策略，引發學生思考學習的價值，提升學生獨立學習的能力。	
		✓	✓	✓	• 配合數字教育藍圖，安排教師專業發展活動，提升教師應用人工智能於教學的技能，促進學生個人化學習和自我完善。	

關注事項	目標	時 間 表			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
2. 持續深化校本特色的價值觀,厚植愛國愛港情懷。	2.1 深化校本正向文化氛圍。	✓	✓	✓	將校本特色價值觀**有機融合於日常校園生活**中。透過**全校參與**模式，從環境佈置、課程規劃到家校合作，建立讓學生與教職員能持續成長、互相欣賞及具備心理韌性的環境。	➢ 國民身份認同 ➢ 正確價值觀和態度 ➢ 共通能力 ➢ 健康生活方式
		✓	✓	✓	各科組按每年主題，舉行全校性/級本活動，推動校本價值觀教育，將校本價值觀教育連繫各科學與教。	
		✓	✓	✓	優化校本個人及班級獎勵計劃，持續建立正向校風，表彰良好行為。	
		✓	✓	✓	透過舉辦團隊活動提升學生的歸屬感及成就感，營造正向校園氛圍	
		✓	✓	✓	課程中加入正向元素，配合校本價值觀，訂立年度主題，設計多元化及跨科活動，培育學生正確價值觀及幸福感。	
	2.2 深化學生對國家的認識與情感連繫，厚植愛國愛港情懷。	✓	✓	✓	深化校本愛國教育及價值觀教育藍圖，透過單元教學設計將國家安全及愛國主義教育與日常教育有機結合學生以團隊合作及創意，展現對國家的承擔，提升學生的國民身份認同及對國家的歸屬感。	
		✓	✓	✓	善用校園設施展示國家成就，將國情教育融入日常校園生活。	
		✓	✓	✓	利用不同機會推行國情主題短講，由師生共同介紹國家發展，從多角度建立學生對國家的認知。	
		✓	✓	✓	強化內地交流的學習與反思環節，將體驗轉化為情感連繫。	
		✓	✓	✓	開展設計校本思政課程。	
		✓	✓	✓	透過優化任安定長學堂家、家教會及校友活動，加強家長及校友對愛國教育及國家安全教育理解及支持。	

2627-2829 年度校本核心價值聚焦發展項目：

	個人	**團體**
P.1-2	愛國、堅毅、勤勞 **同理心**	守法、**誠信**
P.3-4	愛國、堅毅、勤勞、關愛、 **同理心、尊重他人**	守法、誠信、 **責任感**

P.5-6	愛國、堅毅、勤勞、關愛、 **同理心、尊重他人、自省**	守法、誠信、 **責任感、承擔**

***粗體**為各級的焦點培育項目