

2023/2024 年度

博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	成效及反思
學校行政	1. 教職員培訓 ➤ 安排副校長、德育及國民教育組組長、課程組組長及常識科召集人參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會以了解其立法背景、內容和意義及政府發放的相關資訊等	➤ 完成相關課程的記錄	全年	陳副校長	截至 6/2024，本年度所有同工，達到教育局相關訓練的要求
	2. 相關工作小組，負責統籌和協調所有維護國家安全及國家安全教育相關的工作	➤ 相關會議記錄		國家安全小組成員及課程發展組	本組成員及課程發展組成員已培養定時檢視物資的習慣
	3. 人事管理 ➤ 新入職同工需閱讀《香港特別行政區維護國家安全法讀本》並參與相關的網上問答遊戲，以深化對相關條例認識	➤ 網上問答遊戲答對達 70%以上		德育及國民教育組	網上問答遊戲的平均分為 37(總分為 41)，即達 9 成同工答對問題，成績比較去更理想
學與教(學術)	1. 課程整合及跨科組協作活動 ➤ 利用各科框架，並按學生的認知能力進行跨科組協作全方位學習活動，以加強中國文化的情意及維護國家安全的培育，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民，例如五年級的內地文化交流團 ➤ 各項全方位活動，可根據教育局建議國民教育活動的規劃年曆進行編排 2. 各科組更新科務備忘 ➤ 強化監察機制，老師定時檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，以切合學生的程度和有關國民培育的需要	➤ 老師觀察 ➤ 問卷	全年	何副校長、課程發展組組長及德育及國民教育組組長	詳見附件 1

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	成效及反思
學與教 (非學術)	1. 設立有關國家安全的資料庫 ➤ 由德育及國民教育組統籌，收集各科組相關書籍或資料存放於教員室 C 門德育櫃	➤ 資源庫清單	全年	德育組及國民教育組組長	實體資料庫現增至六個項目；今年另設電子資源庫，以提供更多的教學資源
	2. 設立相關實體及網上展板 ➤ 於雨天操場設「國情知多 d」壁報，由常識科及德育及國民教育組負責展示祖國國情的資料，並定時將相關資料上載到 Google Classroom	➤ 相關展板的流覽率			本年分別以科技及非物質文化遺產為題；達 8 成同工及同學認同展示能提高掌握國家發展及中國文化的認識
	3. 營運升旗隊及進行升旗服務 ➤ 繼續招募升旗隊隊員，並安排社區應急輔助隊到校進行升旗訓練 ➤ 逢星期三早會/週會時進行升旗禮 ➤ 接受校外機構邀請，提供校外升旗禮	➤ 老師觀察 ➤ 問卷			現有隊員共 15 名，本年度畢業禮及嘉許禮將於 7 月 10 日進行；同時今年招募新隊員的情況理想，經選拔後，將會有 2 位新成員加入
	4. 進行國民教育的活動 ➤ 加人以「鄉土情懷」為題的週會主題，介紹我國重要發展城市的風土人情 ➤ 根據教育局國民教育活動的規劃年曆，於特別日子，在 Fun Class Time(FCT) 時段進行相關的教育活動 ➤ 參加相關比賽/教育活動（詳見附件 2a 及 2b）	➤ 老師觀察 ➤ 問卷 ➤ 相關活動的參與率			2023/24 年度情意及社交表現評估(APASO) 就「國民教育」項目均達至全港平均水平；校內問卷中，達 8 成學生認同活動能協助他們建立國家的概念
	5. 設立「簡陳擷霞愛國愛港獎學金」，獎勵參加推動國民教育比賽有傑出表現的同學	➤ 該年度得獎人次			未有同學在國民教育比賽中獲獎，但有 6 位優秀升旗隊員獲得獎學金

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	成效及反思
家校合作	1. 與家長學堂合作舉辦家長講座 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升家長指導子女慎思明辨的能力，以多角度分析及認識身邊事物的技巧，預防同學墮入涉及危害國家安全違規的陷阱； ➤ 建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 	全年	訓輔組組長	於 14/12/2023(五) 舉行「推廣過濾軟件使用」家長工作坊，當日出席率達 94%；家長表示工作坊有助兒童/青少年在網絡上潛在的危機和處理方法及使用過濾軟件，藉此提昇他們對國家安全的意識
其他	1. 提升學生對生態安全的意識 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過推行「任安關懷日」之活動，帶領學生參與不同的保育區義工服務，以體驗式的義工服務活動，提升學生對關心國家環境生態的意識，亦要以積極參與保育為己責。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師觀察 ➤ 問卷 		學生支援及校風組組長	本年度 2 次的任安關懷日中均有環境保護的義工服務，報名勇躍；參與同學均現出關心及樂於實踐減少污染，可見他們關心國家環境生態的意識。

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

附件 1. 各科組推廣國民教育及國家安全相關活動總表

1. 教學活動

學習領域	推行方針及策略	推行時間	實行內容推行時間	成效（老師觀察/問卷調查結果）
中文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學中，增加中國文化元素及道德思想的教學，以進行品德培養。 ● 檢視及增潤各科配合課程的全方位學習活動，例如中國文化日「任安童玩中華日」及境外姊妹交流計劃、 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用本校校本設計的《中華文化冊》作為教材，成為一至六年級於中國文化延伸學習讀本，從而學習文化元素及道德思想學習。 ● 中華文化廊於一樓至二樓的樓梯間讓同學欣賞，並設計中文科科本工作紙讓同學深入學習。 ● 於第二學期舉辦中華文化日「任安童玩中華日」，讓學生透過傳統工藝學會欣賞中華文化的價值。 ● 4. 於4月24日至26日舉辦廣東省文化交流團，並與江門市景賢小學結成姊妹學校；於4月25日師生到該校進行中文科的交流活動，以互相認識學校及課程推行為學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就老師觀察，學生能背誦《中華文化冊》內的經典文學作品，並加深對不同朝代的作者的認識，欣賞中國文學之美。此外，學生亦能從經典文學作品中學習中國的傳統思想美德，例如論語四則等，認識中國的儒家思想。學生能透過欣賞中華文化郎的內容，認識不同朝代的重要人物，並認識中國的朝代發展。 ● 此外，就教師觀察及學生問卷調查，經過三天兩夜的主題學習週，江門交流活動，學生在活動中除了能體驗內地學校的不同課程，接近80%學生表示對於這次交流眼界大開，並享受參與內地學校的課堂。 ● 本科問卷調查中，接近90%的學生認為中華文化日能增加學習中華文化的動機，也能使他們進一步加強國民身份認同。

學習領域	推行方針及策略	推行時間	實行內容推行時間	成效（老師觀察/問卷調查結果）
英文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 於日常課程及學科活動加入國家安全及中華文化的元素 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於英讀課與學生共讀有關農曆新年的書籍。 ● 於 Fireside Chat 於學生探討有關中華文化題材，例如中國著名菜式。 ● 運用英文科課程框架中的課題於二至六年級進行國家安全教育： <ul style="list-style-type: none"> ○ 二年級：守規、節日 ○ 五年級：守規守法 ○ 六年級：生態及環境保護 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就老師觀察，學生能透過課堂內的英文科活動以外語聯繫中華文化及國家安全的概念。
數學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 以校園氛圍及教學中，讓學生認識中國數學家以及與我國相關的生活事例，加強學生對國家的情意，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報板展示，分 2 期共展示 5 個月，第一期為中國花碼的認識，讓學生認識花碼的由來，它的用法及獨特之處，培養學生的中華文化。第二期為楊輝三角，讓學生認識我國的古代數學家，讓學生了解中國數學發展史。 ● 教學上，六年級速率以高鐵車速引入課題，以展示我國強大的科技及基建，圓周亦以中國數學家劉徽為圓周率的解說，帶出中國自古以來就有著悠久的數學傳統。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科本問卷調查中，85%學生認為觀看數學家的奮鬥史的介紹後，能提高學生正面價值觀和態度及提高國民身份認同。學生亦能說出割圓術的發明者是<u>劉徽</u>。
常識科	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科配合常識科框架，按學生的認知能力進行跨科組協作活動，在教授書中知識時，利用追問，誘發同學反思，以加強學生對國家的情意及保護國家的安全觀念；培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用常識科課程框架中的課題於二至六年級進行國家安全教育： <ul style="list-style-type: none"> 二年級：2.4 認識中國（中國的發明） *配合專題研習(人文)，學習造紙術 三年級：3.6 香港知多少（自由與守規） 四年級：4.6 香港歷史（香港社會變遷） 五年級：5.5 探索中華（中國地理、氣候、歷史） 六年級：6.4 香港特別行政區（基本法與我） *配合外出參加立法會 深入認識香港立法流程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 二年級本年度進行專題研習(人文)時，學生能運用造紙術造紙，明白中國的其一種四大發明。 ● 六年級的問卷調查顯示 90%以上學生參觀立法會後能明白到公民責任以及守法的重要性。

學習領域	推行方針及策略	推行時間	實行內容推行時間	成效（老師觀察/問卷調查結果）
視藝科	<ul style="list-style-type: none"> ● 於日常課程及學科活動加入中華文化及國家安全的元素 	2月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校舉辦視藝周，以《青花瓷》為題，從青花瓷的用途及紋樣之美中，將賞析與創作結合，向學生講解具有中國傳統特式的紋樣，讓學生了解龍紋的寓意及標誌，增加學生對中國傳統文化的瞭解，增強學生民族的意思。 ● 以《青花瓷》為題的展板、問答小遊戲、課堂簡報及各級活動，小一至小二:青花盤/青花瓷上色及繪畫；小三及小四:青花瓷黏土設計；小五至小六:製作及彩繪立體青花瓷。將賞析與創作結合，增加學生對中國傳統文化的瞭解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本科問卷調查中 86%的同學認同活動增加了對中國傳統文化的瞭解，培養了自己對國家的正面價值觀，提高國民身份認同。
普通話科	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過在課堂內外提供語境，讓學生沉浸於濃厚的語境，以加強同學聽說的能力，藉此加他們對國家的歸屬感及其國家文化安全意識 	5, 6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內舉辦「普通話周活動」，其中設立與中華文化知識有關的朗誦及比賽。 ● 以「中華文化冊」內容為藍本，教授學生朗讀古詩文，以及舉辦普通話繞口令比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就老師觀察及活動的參與率，學生聽說普通話能力日見提昇。

學習領域	推行方針及策略	推行時間	實行內容推行時間	成效（老師觀察/問卷調查結果）
圖書科	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 內聯網建立網上文件夾，放置國家安全教育教學資源，供各老師參考，存檔三年。 ● 圖書館提供與國家歷史、科技發展、國家地理等與國家有關的書籍給學生借閱。 ● 預留一個書櫃放置國家安全教育教材套及資源，存檔三年。 ● 圖書館預留書架擺放有關「憲法」、「基本法」教育國家安全教育圖書。 ● 選取與中華文化主題相關的閱讀材料（包括圖書館實體和電子書、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源），設計不同的閱讀活動及跨學科閱讀主題「中國歷史人物」。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每三個月抽取圖書作詳細檢視，學期末盤點時也會多加留意，並把含糊和不確定的圖書註銷。 ● 新增的所有藏書也必經檢視才登錄上架。 ● 與德育及國民教育組合作，在學校內聯網上放置國家安全教育教學資源書目，供各老師參考，並不斷更新。 ● 設置「中華文化」專櫃，放置國家歷史、科技發展、國家地理等與國家有關的書籍，讓學生借閱。並設立書櫃放置國家安全教育教材套及資源，以及有關「憲法」、「基本法」教育國家安全教育圖書，分類號為 000 及 900 區域內。 ● 農曆假期期間舉辦「創意閱讀報告」，以中華文化為主題，並設 GOOGLE SITE，推介相關實體書和電子書，讓學生參考。 ● 農曆假期期間舉辦「創意閱讀報告」比賽，以中華文化為主題，並設 GOOGLE SITE，推介相關實體書和電子書，讓學生參考。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據圖書館館長檢視，本學年內容含糊和不確定圖書共 5 本，已作下架及註銷。 ● 在學校內聯網上放置國家安全教育教學資源書目，目前書目內共有 18 本圖書。 ● 根據圖書館館長觀察，學生普遍喜愛設置於「中華文化」專櫃的圖書，每逢圖書館開放的時間，也有學生在專櫃上選書閱讀。而根據學生問卷統計，約 8 成學生於本學年最少閱讀專櫃內 2 本圖書。但有關「憲法」、「基本法」等教育國家安全教育的圖書，借閱情況則不太理想，來年圖書科會加強推介及推廣。 ● 「創意閱讀報告」比賽參與情況理想，收回約二百多份作品。從作品內容中，都能顯示學生喜愛和欣賞中華文化歷史、節日和傳統美德。

附件 2a. 2023/24 年度德育組及國民教育組舉辦的相關活動

時間/年級	活動
全年/ 一至六年級 五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 除教育局指定活動規劃年曆的日子，今年於班主任課及 Fun Class Time 時段加入新的活動教案（「中國文化知多 d」共 2 節及「全民國家安全教育日及任安環保教育活動」共 3 節） ● 週會（全年共 4 次以「鄉土情懷」週為題的週會，介紹中國重點發展城市） ● 與常識科合作制作「國情知多 d」展板的展板（主題是國內最新機建；非物質文化遺產）
9 至 7 月/四至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊訓練及訓練機構的升旗隊檢閱禮
3 月/四至五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與香港電台到校相關基本法的錄影事宜
4 月/一至六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● -主題學習週:任安達人訓練營，其中加入中國文化金句於學習小冊子及事後解說部份 ● -全級五年級同學進行境外學習活動交流活動(江門) ● -四及六年級任安達人訓練營中分別包括大澳及長洲文化遊
4 月/一至六年級 (中樂班及中樂隊成員)	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加由屯門官立中學舉辦「心繫家國、民樂·賞 - 全城音樂匯粹(新界西)」音樂會
6 月 26 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 四年級同學進行「新會葵藝」工作坊，由著名新會葵藝傳承人余惠云指導同學製作葵扇
7 月 1 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊參加由屯門區議會舉辦「屯門區升旗禮」

附件 2b. 2023/24 年度參加的相關活動及比賽

活動項目		舉辦機構	活動時段/地點
1.	新界各區紀念中國人民抗日戰爭勝利 78 周年大會	新界社團聯會（新社聯）	3/9/2023 屯門大會堂
2.	區議會選舉互動遊戲	政制及內地事務局設計	
3.	民間中式步操匯演檢閱隊伍	社區應急輔助隊	23/3/2024 將軍澳翠林邨

比賽項目		舉辦機構	活動時段/地點
1.	齊來認識《憲法》和《基本法》填色比賽	香港婦女動力協會	9/2023
2.	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	屯門區青年發展及公民教育委員會	10-12/2023 收集評語/報名(彭、均) 2/3/2024 參觀(吳)
3.	第一屆「一國兩制知多少」中小學知識競賽	中國國情研習促進會（香港）	6/10/2023-6/11/2023 初賽 2/12/2023 決賽
4.	國民教育吉祥物命名比賽	教育局課程發展處德育、公民及國民教育組	2023 年 10 月 16 日(星期一)至 11 月 24 日(星期五)
5.	區議會選舉互動遊戲	政制及內地事務局	2023 年 11 月 29 日
6.	有問有答《基本法》問答比賽	民政及青年事務局	2023 年 12 月 29 日初賽
7.	《國家·安好》親子填色比賽	九龍社區會堂	2023 年 12 月 31 日
8.	第十六屆香港盃外交知識競賽	教育局	
9.	屯門區區選齊參與-填色及繪畫比賽	由屯門青年協會主辦，並由屯門區中學校長會、屯門區小學校長會、屯門區幼稚園校長會及屯門傑出學生會協辦	2023 年 12 月 9 日
10.	「國安·家安」常識問答比賽	香港社建協會	2024 年 5 月 13 日初賽 2024 年 6 月 1 日進行複賽及決賽
11.	《文明中華》網上挑戰賽	教育局	2024 年 6 月 24 至 28 日