博愛醫院歷屆總理聯誼會

鄭任安夫人學校

2025 至 2026 年度

「維護國家安全及國家安全教育相關措施」年度報告



校址：屯門屯利街 3 號 電話：2451 2333

傳真：2618 3120 網址：http://www.mcyos.edu.hk

2025/2026 年度

博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	成效與反思
學校行政	1. 教職員培訓 ➢ 安排副校長、德育及國民教育組組員、課程組組長及常識科召集人參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會以了解其立法背景、內容和意義及政府發放的相關資訊等 ➢ 安排相關國家安全教師專業發展。	➢ 完成相關課程的記錄	全年	• 副校長(行政) • 德育及國民教育組組長	• 截至6/2025，本年度所有同工，達到教育局相關訓練的要求 • 於14/11/25全體教師參觀紀念抗戰勝利八十周年展覽；參觀後，8成同工認為相關展覽內容能應用於日常推廣國家安全教育籌劃工作中，同工分享可見相關 Padlet。
	2. 相關工作小組，負責統籌和協調所有維護國家安全及國家安全教育相關的行政工作	➢ 相關的會議記錄		國家安全小組成員及課程發展組	• 本組成員協助全年監督核下組別行政手冊內容及相關措施的實行
	3. 人事管理 ➢ 新入職同工需閱讀《香港特別行政區維護國家安全法讀本》並參與相關的網上問答遊戲，以深化對相關條例認識	➢ 網上問答遊戲答對達 70%以上		德育及國民教育組	• 本年度共有4位新同事參與網上問答遊戲，平均分為38(總分為41)成績比理想

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	成效與反思
學與教（非學術）	1. 設立有關國家安全的資料庫 ➢ 由德育及國民教育組統籌，收集各科組相關書籍或資料存放於教員室 C 門德育櫃；同時繼續豐富電子資源	➢ 資源清單	全年	德育組及國民教育組組長	• 實體資料庫現增至20個項目； 各科備有電子資源庫，以支援相關教育活動
	2. 設立相關實體展板 ➢ 於雨天操場設「國情知多 d」壁報，由常識科及德育及國民教育組負責展示祖國國情的資料，	➢ 相關問卷調查			• 於2026年1至4月期間重新佈置該壁報區域。(見附件1) • 以中國地圖為牆身背景，設置電子屏幕。相關的內容，改以短片播放模式，每天於早會前、小息及放學播放。現已製作共5段視頻。接近7成同學表示認同透過短片能加強對最新國家資訊素及非物質文化遺產的認識
	3. 營運升旗隊及進行升旗服務 ➢ 繼續招募升旗隊隊員，並安排社區應急輔助隊到校進行升旗訓練 ➢ 逢星期三早會/週會時及特別日子進行升旗禮 ➢ 接受校外機構邀請，提供校外升旗服務	➢ 老師觀察 ➢ 問卷			• 今年1月開始正式啟用籃球場旗杆作恆常及特別日子的升旗禮用 • 現有隊員共10名；今年招募新隊員的情況理想，將會進行選拔，招募三位四年級成員入隊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	成效與反思
學與教（非學術）（續）	4.進行國民教育的活動 ➢ 繼續以「鄉土情懷」為題的週會主題，介紹我國重要發展城市的風土人情 ➢ 根據教育局國民教育活動的規劃年曆，於特別日子，在Fun Class Time(FCT) 時段進行相關的教育活動 ➢ 設立「任安基本法小隊」，培訓五及六年級同學參加基本法相關的比賽 ➢ 舉辦「葵藝工作坊」，邀請導師推廣新會葵藝，讓同學體驗國家級非物質文化遺產的傳統美術。	➢ 老師觀察 ➢ 問卷 ➢ 相關活動的參與率	全年	德育組及國民教育組組長	• 本年度所有校內相關活動見附件2 • **本年度情意及社交表現(APASO)評估中，就國民身份認同「自豪、愛護」、「國旗、國歌」及「成就」三項Q值達100以上，全高於全港平均水平，顯示學生持續愛國愛港的態度。** • 因葵藝導師未能安排工作坊，故由視藝科於本年度推廣中國傳統大漆工藝「漆扇」，同學學習制作相關技巧。
	4. 利用「簡浩秋及簡陳擷霞愛國愛港獎學金」，獎勵參加推動國民教育比賽有傑出表現的同學、鼓勵全年有優秀表現的隊員及利用部份獎學金添置中式的校園裝置	➢ 該年度得獎人次			• 截至6/2026，參加相關比賽人次高達1250人，共有4位同學在相關比賽中有傑出表現將會獲發獎學金。同時4位升旗隊隊員，亦因傑出表現而獲得獎學金。

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	成效與反思
學與教（學術）	1. 課程整合及跨科組協作活動 ➢ 德育及國民教育組及課程組根據教育局建議國民教育活動的規劃年曆和「堅毅」為主題兩組合作編排校內外活動，將中國文化推廣及國家教育融合校本價值教育同時推行；根據各科框架，進行跨科組協作的全方位學習活動，以加強中國文化的情意及維護國家安全的培育，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民 2. 各科組更新科務備忘 ➢ 強化監察機制，老師定時檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，以切合學生的程度和有關國家概念培育的需要	➢ 老師觀察 ➢ 問卷	全年	課程發展組組長及德育及國民教育組組長	• 各科組推廣國民教育及國家安全相關活動見附件3 • 本年度的聯課活動中安排德育組及德公組協作，舉辦每級一次與國家安全教育為題的活動- 一至二年級: 「中國傳統習俗」講座 三至四年級: 「網絡安全」講座 五年級: 參觀國家安全展覽館 六年級: 參觀紀念抗戰勝利八十周年展覽
家校合作	1. 與家長學堂合作舉辦家長講座 ➢ 透過舉辦中國文化技藝的工作坊，例如品茶或製作年糕，利用中國文化的情景，讓家長及同學體驗傳統文化活動時，能促進親子溝通，以強化「孝」及「家」的傳統概念 ➢ 邀請家長參與推廣國家安全的展覽	➢ 問卷		訓輔組組長 德育組及國民教育組組長	• 本年度全年21場講座，出席人數共353人。另有7場親子活動，出席人數共340人。活動加插品茶環節，以宣揚我國文化。 • 本年度共有7次相關參觀期中共有30家長參與其中。

其他	➢ 透過推行「任安關懷日」之活動，帶領學生參與不同的保育區義工服務，以體驗式的義工服務活動，加強學生對關心國家環境生態的意識，以積極參與保育為己責，提升學生對生態安全的意識 ➢ 透過推行「任安關懷日」之活動，帶領學生參與探訪/服務長者的活動，強化學生「敬老尊賢」的精神，提昇同學對傳統核心價值思想的認識	➢ 老師觀察 ➢ 問卷	全年	學生支援及校風組	• 本年度2次的任安關懷日中均有探訪老人護理中心及環境保護的義工服務，出席人數共96人。接近7成同學認同是次活動能讓他們實踐「敬老尊賢」，同時感受到傳承此良好德行的重要性。

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

附件1（圖1)「國情知多 d」壁報區最新設置



（表1）短片一覽表

國情教育	非物質文化遺產	其他
神舟二十三號黎家盈	皮影戲	2025/26 國家安全教育日活動宣傳
	線面技藝	端午節

附件2 全年(非學術) 推動國民及國家安全的工作

1. 根據教育局「建議活動規劃年曆」，本年度的相關教育活動:

校內活動時間/年級	活動
全年/ 一至六年級	- 除教育局指定活動規劃年曆的日子，今年於班主任課及Fun Class Time時段進行「任安國民學堂」共5節 - 週會（全年共3次以「鄉土情懷」週為題的週會，介紹中國重點發展城市; 於國慶翌日，即29/9/25、元旦翌日，即2/1/26及香港回歸紀念日前2天即29/6/26（一)進行國旗下的講話） -與常識/人文及科學科合作制作「國情知多d」，將與國情有關的內容利用體育室的電視展視(電視於3月下旬正式使用，已製作共5 段有關國內最新科技、非物質文化遺產及國家安全展覽的節目，於小息時播放 -全年課室內中華文化廊展示品德金句；任安正向手記中加入4句中華經典語句，配合手記時段的班本討論，透過中國傳統美德，以培養同學的堅毅的態度 -逢星期三升旗隊於週會進行升旗禮 -升旗隊隊員負責每日於籃球場升掛國旗；每日降旗及特別日子升降國旗由校政組同工輪流負責
9至7月/ 一至六年級	-於星期三聯課活動時段，進行國民及國家安全的聯課活動 （一至二年級: 舉行中國非物質文化遺產講座; 三至四年級: 舉行維護國家網上安全講座; 五年級參觀國家安全展覽廳；六年級: 參觀紀念抗戰勝利80周年展覽） -於3/9/2025(三）觀看抗戰勝利80周年閱兵儀式
1月/ 四至六年級	-主題學習週:任安達人訓練營，其中引入中國文化金句於學習小冊子及事後解說部份 -全級五年級同學進行境外學習活動交流活動(江門) -四及六年級任安達人訓練營中分別包括大澳及長洲文化遊
5-6月 一至四年級 四至六年級	-15/5/26（五）參觀國家安全展覽廳 -本校教職員及學生服務團隊（包括風紀升旗隊、任安義人行及任安寵物飼養員)將於7/7/2026(二）上午十一時至中午十二時十五分參觀選舉事務中心。 -升旗隊及社長將代表學校於6/26/2026（四）下午參觀九龍長沙灣的選舉資訊中心。

2. 全年參加相關教育活動及比賽

	比賽項目	舉辦機構	活動時段/地點	備註
1.	全港學界國家安全常識挑戰賽		2025 年 9 月	
2.	慶祝國慶 76 週年之親子填色比賽	屯門婦聯	2025 年 9 月	全校參與
3.	第 3 屆講好《基本法》演講比賽	香港基本法基金會	2025 年 10 月	五博 張芯兒
4.	憲法和《基本法》演講比賽 2025	憲法和基本法推介聯席會議	2025 年 10 月至 11 月	五仁 文悅曦、五仁梁琦琪、五仁李正媚
5.	「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃*	屯門區青年發展及公民教育委員會	2025 年 11 月	五、六年級(班主任提名)
6.	尊師重道好少年	教育局公益少年團屯門區	2026 年 3 月 27 日交推薦表格	三仁陶楚淇及五博周恩玥勝出校內投票
7.	《國家· 安好》親子填色比賽*	九龍社團聯會	2026 年 1 月發放給全校同學參	
8.	2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	教育局	2026 年 1 月全校同學參加初賽	

附件 3 全年(學術) 推動國民及國家安全的工作

(一) *各科教學活動*

學習領域	推行方針及策略	推行時間	實行內容推行時間	成效（老師觀察/問卷調查結果）
中文科	課程方面: 1.各級教學內容滲入有關中華文化、國家安全等教學內容。 2.各級課程也涵蓋古典文學的經典作品，以提升學生的文學素養。 3. 透過校內書法課程「任安書法家」，讓學生了解並欣賞中國文化精髓，加深國民身份認同。 活動方面:	全年	1.在集體備課時，科任會就着各單元的課文內容設計一些有關中華文化或國安的教學內容,設計提問、課堂活動、相關影片等。(每課必須設計相關內容) ２.運用本校校本設計的《中華文化冊》作為教材，成為一至六年級於中國文化學習讀本，從而學習文化元素，培養道德思想 3.全年共安排一至四年級參與 2 次書法課堂，由資深書法書蘇小龍先生入班教授，以提升學生對中國書法的認識及興趣	根據科任課堂觀察 1. 學生對融入中華文化的課堂活動（如角色扮演）參與度高，亦對中國文化感興趣 2.學生在學習《中華文化冊》中的內容時，學生能賞古詩的美。並對詩人有更深的了解 3.學生享受書法課堂，在課堂中專注度高，更增加了對學習書法的興趣，更能從中發掘到一些有書法天分的學生

中文科 **（續）**	1. 舉行中華文化日，讓學生能從中認識更多中華文化的內容，並進一步認同及反思中華傳統美德，並加強國民身份認同。 2. 舉辦不同有關中華文化的活動。 3. 增設書法校隊，以培養學生對中華文化的興趣及欣賞書法藝術的美感，並將校隊的書法作品於校園內展示以增強校本正向教育及氛圍。 4. 推廣經典閱讀，利用指定閱讀圖書為題進行比賽以加強學生閱讀的動機。		1.本年度的中華文化日以「中國文化遠流長」為主題，當中包括「雜耍」、製作小手工，書法攤位等，讓學生能欣賞中國文化之美 2.此外，我們於小息時也會舉行象棋及書法活動，讓中華文化大使教導或協助同學認識相關的技巧，以營造出濃厚的中華文化氛圍 本年度舉行了「提燈猜謎慶中秋」的活動，本科與德育組合作，於ＦＣＴ時段讓學生到與操猜燈謎，享受節日的氣氛 3.選拔在書法方面有潛質的學生參加書法校隊,並提供更多書法比賽的機會,以提升學生對書法藝術的造詣，培育書法人才，把中國的書法藝術傳承下去 4.二至五年級有指定閱讀圖書，分別是《二十四孝》、《西遊記》、《水滸傳》及《三國演義》，學生在中讀課與老師共同圖書，並完成工作紙，於6月會進行問答比賽比賽，並以這四本書本的內容為主題	1.教師觀察到中華文化日當天氣氛熱烈，特別是在攤位遊戲及表演環節，學生表現興奮且積極參與。 活動讓學生對中華文化（如雜耍、小手工、書法）產生更深興趣，部分學生課後更主動討論活動內容 2.「慈善花卉義賣暨中華文化日」及「提燈猜謎慶中秋」活動能令同學沉浸於歡樂的節日氣氛當中，並加深他們對中華文化，傳統習俗的了解 2.就教師觀察，小息時的象棋及書法活動營造了濃厚的文化氛圍，中華文化大使的參與提升了學生學習動機。 書法活動參與度高，特別受低年級學生歡迎 3.書法校隊學生在專業指導下進步顯著，部分學生在區際比賽中獲獎，增強自信心。校隊訓練培養了學生對書法藝術的熱愛，隊員主動成為中華文化大使，分享書法知識及教授其他同學 4.指定閱讀《二十四孝》、《西遊記》、《水滸傳》及《三國演義》激發學生對經典文學的興趣，學生在共讀課積極討論角色與情節

英文科	• 於日常課程及學科活動加入國家安全及中華文化的元素 • 學生於星期五英文早會介紹與中國文化及價值觀的書籍及故事。 • 各級於聯課活動加入國家安全相關的課題	3月 全年 全年	1. Space Town Cool Kids:學生以英語學習中國四個不同城市的文化和地標，深入了解當地發展 2. 學生於星期五英文早會介紹與中國文化及價值觀的書籍及故事，並需要在家完成 Google Form 3. 各級於聯課活動加入國家安全相關的課題，例如小四有關於農曆新年的校園遊蹤、小三的香港特式美食及小六的自然保育	1.學生能以英語說出及寫出中國各城市的食品和地標，加深對當地的認識。 2.每次 Google Form 活動平均有 1/5 學生答對全部題目，反應理想。 3.學生反應熱烈，能從中以英語學習不同的跨學科知識及國家安全概念。
數學科	1.以校園氛圍及教學中，讓學生認識中國數學家以及與我國相關的生活事例，加強學生對國家的情意，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	全年	1. 配合壁報板內容，增設數學名人廊活動，展示中國數學家的故事 2. 第一期：趙爽與《勾股圓方圖》 3. 向學生介紹古代中國數學家趙爽在為《周髀算經》作註時，用來證明勾股定理（畢氏定理）幾何圖解 4. 第二期：秦九韶 與《數書九章》 5. 透過介紹中國數學家秦九韶《數書九章》中的大衍求一術，讓學生了解古代數學家早在宋朝研究與現代「方程式」近似 的數學學說 6. 第三期：郭守敬與授時曆 配合校園小主播活動，向學生介紹紹古代中國數學家郭守敬製定中國古代最精準曆法《授時曆》的過程，讓學生了解古代數學家進行天文測繪的智慧	就教師觀察，學生會在小息及午息時仔細閱讀壁報內容，名人廊的參與度不俗，約有三成的學生參與。 六年級速率單元之教學，以高鐵車速引入課題，激發學生對我國鐵路網絡及系統的興趣，亦會分享自己回鄉的生活經歷。 四年級「降落傘」STEAM 活動中，學生對降落傘的用途感興趣，表示期望能了解國家航天科技的發展。

			7.優化上年度六年級速率單元之教學，以高鐵車速引入課題，以展示我國強大的科技及基建。 8. 四年級「降落傘」STEAM 活動加入太空安全完素，引用神舟飛船作引入	
常識科 **科學科** **人文科**	各科配合常識科框架，按學生的認知能力進行跨科組協作活動，在教授書中知識時，利用追問，誘發同學反思，以加強學生對國家的情意及保護國家的安全觀念；培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 以非遺作主題，於校內聯課活動時段進行跨科活動，提高學生對中國文化的認識。	全年	**課程內容** 運用常識科課程框架中的課題於二、三、五、六年級進行國家安全教育： 二年級：2.4 認識中國（中國的發明） *配合專題研習，學習造紙術 三年級：3.6 香港知多少（自由與守規） 五年級：5.5 探索中華（中國地理、氣候、歷史） 六年級：6.4 香港特別行政區（基本法與我） *配合外出參加立法會 深入認識香港立法流程 運用人文科課程框架中的課題於一、四年級進行國家安全教育： 一年級：節慶日多樂趣（認識中國傳統節日） 四年級：《基本法》與我 運用科學科課程框架中的課題於一、四年級進行國家安全教育： 一年級：生命之源	二年級本進行專題研習時, 學生能運用造紙術造紙，明白中國的其一種四大發明。 六年級的問卷調查顯示 90%以上學生參觀立法會後能明白到公民責任以及守法的重要性。 80%以上學生認同聯課活動有助了解中國的文化，加強國民身份認同。

			認識總體國家安全觀涵蓋的一些國家安全重點領域（ 生態安全）） 四年級：生命的延續 認識國家新近發展、成 就和貢獻創新科技），並為此感到自豪。 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛（糧食安全）。 知道國家發展科技和科技創新的重要性，以及這些科技如何保障國家安全。 恆常設置 運用壁報板，讓學生認識中國的科學家生平資訊，提高學生的身份認同感。 聯課活動：運用非遺作主題，於一至六年級進行與中國非遺有關的創作，如一年級的中式印章、二年級的造紙術等，先了解非遺文化，再動手做，加深學生對中國非遺的認識。	

視藝科	以《中國非物質文化遺產：漆扇藝術》為題，舉辦本年度視藝周，將賞析與創作結合，增加學生對中國傳統非物質文化文化的瞭解。	5 月	透過展板、問答小遊戲、課堂簡報，各級學習不同的編織技巧，並親身體驗漆扇的過程。活動不僅能夠提高學生對漆扇藝術的認識，更讓學生深入了解漆扇在中國文化中的地位和意義認識，還能激發他們的創造力和動手能力。	同學認同活動增加了對中國傳統漆扇文化的瞭解，培養了自己對國家的正面價值觀，提高國民身份認同。
普通話科	1. 設計科本小冊子,配合普通話學習日主題活動，內容包括古詩文，急口令、謎語、成語故事、彥語等讓學生了解及學習中華文化知識。 2. 日常教學中，配合課題，如農曆新年、國慶節等主題教學題，透過提問，讓學生了解國安範疇及中華文化美德教育	全年	1. 已派發普通話小冊子，主題活動配合小冊子內容，利用小冊蓋印推行獎勵計劃。主題活動包括中國傳統節日，如中華傳統美德的禮貌用語、農曆新年寫揮春、端午節攤位遊戲、中秋節猜燈謎、活字拓印等攤位活動，讓學生學習普通話，加強國民教育。 2. 教學進度表配課題，延伸提問有關中華傳統文化知識，在教授課文時適時切入教導學生中華美德，培養學生愛國，愛家人的愛國情懷。	學生積極參與普通話主題活動，能在攤位遊戲中利用普通話朗進行活動，能透過活動深入認識中華文化傳統知識，增強國民身份認同。
音樂科	• 透過了解國歌的背景和歌詞，了解固中的歷史背景。 • 培養學生愛家愛國愛港的情懷。 • 各級音樂課程均設有普通話的歌曲教授 •	全年	1. 國歌教學列明於每個學期的進度表第一周，針對國歌，加強相應的歌唱技。 2. 教授學生國歌的背景和歌詞，讓學生了解固中的歷史背景。 3. 每周周會或大型典禮中演唱國歌、校歌，加深學生對歌詞的認識，培養學生愛家愛國愛港的任安達人。 4. 邀請《樂韻播萬千》專業樂團，於校內舉行中樂音樂會，體驗中國樂曲、樂器聲的美。 5. 於校內演奏中樂，讓我國文化滲透於校園生活中。	

			6. 透過演唱、歌詞賞析(《少年說》、《我們的家》、《有國才有家》等)，感受家國情懷。 7. P.1-3 年級賞析《歌唱祖國》 8. P.4-6 同唱《歌唱祖國》	
圖書科	• 恆常開展館藏及校內印刷品內容審核，防範危害國家安全資訊流入校園 • 搭建校內國安教育資源庫，支援教師教學備課 • 透過專櫃佈置，豐富國家及中華文化主題館藏，開放師生借閱	• 全年恆常執行 • 主題活動於農曆假期舉辦	**1. 館藏內容審核**： ① 持續檢視校內藏書、校內刊物、單張宣傳品；每季度抽檢館藏圖書，學期末全面盤點時二次覆核，對內容含糊、立場不明的圖書辦理註銷下架。 ② 所有新增購入、捐贈藏書，須完成內容審核後方可登錄編目、上架。 **2. 教學資源建置**： ① 於校內內聯網設立專屬文件夾，收納國安教育教學資源，檔案統一存檔 3 年。 ② 聯合德育及國民教育組，於校內參考資料庫上架國安教育圖書書目，按教學需求動態更新。 **3. 主題館藏佈置**： ① 設立「國家安全教育」「中華文化」雙主題專櫃，收納國家歷史、地理、內地科技發展、中華文化類書籍。 ② 獨留書架，專門陳列《憲法》《基本法》及配套國安普法讀物，開放全校師生借閱。 **4. 閱讀活動推廣**：農曆假期舉辦中華文化主題創意閱讀報告比賽，搭建 Google Site 專頁，分類推介對應實體書與電子書，供學生自主閱讀參考。	1. 館藏審核成效：館長按香港公共圖書館審核標準逐冊覆核，本學年無內容含糊、存安全隱患圖書而需下架及註銷。 2. 資源使用成效：校內參考資料庫已上架 15 本國安教育參考圖書，可供全體教師備課使用。 3. 學生閱讀表現：學生普遍喜愛中華文化專櫃藏書，課餘開放時間自主選書頻率高；國家安全教育專櫃接受度逐步提升，圖書課已有學生主動借閱國安主題圖書。 4. 活動成果：比賽參與率符合預期，共收回約 100 份參賽作品；作品整體體現學生對中華傳統節日、歷史文化、傳統美德的理解與認同。

（三）相關比賽

科目	比賽名稱	比賽日期	國家安全範疇/中華文化項中	獎項（如有）
圖書科	「繪好家風．傳愛國情」繪本創作比賽	2025 年 8 月	中華優秀家風家教的內涵，厚植家國情懷，增強對國家和民族的認同感。	四愛 毛衍靜（初級組優異獎） 六仁 譚曉駿（高級組優異獎）
視藝科	「認識《憲法》、《基本法》—與法治同行」系列比賽:	2025 年 3 月	《憲法》是《基本法》的立法依據和法律基礎，是香港成功實踐「一國兩制」的關鍵。善德基金會致力於培養青少年的正向思維和價值觀。	初小組(P.1-2) 優異獎 李懿喬 高小組(P.5-6) 傻異獎 張凱澄