博愛醫院歷屆總理聯誼會

鄭任安夫人學校

2025 至 2026 年度

「全方位學習及姊妹學校津貼」報告



校址：屯門屯利街 3 號 電話：2451 2333

傳真：2618 3120 網址：http://www.mcyos.edu.hk

2026年7月版

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）： 【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	姊妹學校交流	15/4-17/4/2-026	為學生提供了與不同文化背景的學生互動的機會，通過面對面的交流，學生們能夠更深入地了解兩地文化、傳統、習俗和價值觀	110人				$134,657.00	江門市景賢小學、立新湖雙語學校	E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E4 面談、訪問 E5 觀察		
2	港深學校體育聯誼訓練團	7/4-9/4/2026	透過兩地體育文化交流與技術競技，深化港深兩地姊妹學校的情誼，並推動學生的全人發展與國民身份認同	30人				$17,080.00	萬科雙語學校	E1 問卷調查		
3	星期五活動課	9/2025-6/2026	安排不同的學習活動，豐富學生的學習經歷	P1-P6 580人				$152,630.00		E1 問卷調查		
4	主題學習週	13/4-17/4/2026	安排不同的學習活動，豐富學生的學習經歷。	P1-P6 580人				$91,820.00		E1 問卷調查		
5	比賽及活動交通費	9/2025-6/2026	透過校際體育比賽互相切磋，激發學生潛能，擴闊學生視野。	P1-P6 580人				$82,690.00		E6 書面報告及記錄		
6	活動及導師費用	9/2025-6/2026	配合多元化的活動，建立學生自信，發揮潛能。	P1-P6 580人				$193,568.20		E1 問卷調查		
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$672,445.20**				
1.2	**境外活動**											
1	北京歷史及傳統文化之旅	24/6-27/6/2026	通過不同的參觀與學習活動，**積累對國家傳統文化的認識和情感**，從而提升國民身份認同。	10人	1人			$1,458.00		E1 問卷調查		
2	電波少年之旅	21/6-26/6/2026	是讓學生走出舒適圈，在真實的異國流浪與解難中建立自理能力與抗逆力	24人	3人			$40,476.00		E6 書面報告及記錄		
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	**$41,934.00**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$714,379.20**				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	1. 本校學生在全方位學習活動的參與度極高且滿意度理想，活動類型涵蓋多元學科與體藝興趣，並能善用資源有效支援弱勢學生。 2. 面對成長挑戰，學生高度需要更多「探究導向」的自主學習機會，以及著重社交協作與心理抗逆的生命教育體驗。 3. 學生亦迫切需要透過社區服務與跨境交流拓闊文化視野，校方未來須持續提供具梯度的資源調配以精準照顧學生的個體差異。	1. 學校期望運用本津貼籌辦多元跨學科體驗，藉此深化自主學習、鍛鍊抗逆力並培育家國情懷，全面落實七個學習宗旨。 2. 學校透過跨科組協作，將課外考察與創新科技體驗納入日常課程，推行「課前預習—課外體驗—課後深思」的完整學習圈。 3. 學校實施具梯度的資助機制以全額或部分資助弱勢學生，並利用不同方式引導自主反思，照顧個體差異。	1. 學校善用本津貼推動跨科組協作，將不同學習體驗與交流有機融入校本課程，並透過資助機制確保清貧及特殊學習需要學生享有平等的優質體驗機會。 2. 整體而言，學生在極大程度上達到了預期目標，不僅在學術探究與多元智能上取得顯著進展，更在真實情境中深化了自主學習、堅毅抗逆力及家國情懷。 3. 學校在非正規課程提週學生共通能力及興趣方面成效卓越，惟未來仍需加強引進不同學習體驗予學生參與及嘗試。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本次交流兼顧「校園入班互動」與「江門文化考察」，有效將課本知識立體化，顯著提升了學生的文化認同與歷史視野；未來可加強出發前的探究導向預習，以深化自主學習成效。
2	**活動時間安排**	交流與參觀的時間比例分配合宜，每日行程節奏及交通銜接流暢，既確保了兩校師生有充足的時間進行深度教研互動，亦避免了景點走馬看花；未來可適度增加自由破冰時間以加深同同儕友誼。
3	**活動組織安排**	兩校前期溝通充分，隨團教師分工明確且對學生的照顧周全，確保了跨境行程安全有序；未來建議引進線上延伸交流機制，將一次性的實地互訪組織轉化為兩校長遠且常態化的長效聯結
4	**其他（請註明）**	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^	活動成效（可於下拉清單選

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	鄧潔玲	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	雷詠賢	職位：	副校長

姊妹學校交流報告書
2025 /2026 學年

學校名稱：	**博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校**		
學校類別：	*小學 /~~*中學~~ / ~~*特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	雷詠賢副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	江門市江海區景賢小學
2.	萬科雙語學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上☎號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$151737.14
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☐	交流物資費用	HK$2516.65
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☐	學年總開支	HK$154253.79
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☑	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]*
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* *為擴闊學生的視野及學習經歷，本校於二零二六年四月十五日(三)舉行境外交流。是次活動共100 名小五學生參加。主要目的是到訪姊妹市學校-「江門市景賢小學」，與學生進行STEAM 學習及中華文化交流，並透過遊覽江門區不同景點，讓學生認識大灣區發展，增加國民身份認同。* *本年度嘗試與姊妹學校進行體育交流，學生表現興奮，成效理想。*
O3	☐	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]*
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
O5	☐	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]*
O6	☐	其他(請註明) :

交流參與人次：

編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	120 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	0 總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	12 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	6 總人次

備註：